

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Problem-Based Learning With Argumentation As A Hypothetical Model To Increase The Critical Thinking Skills For Junior High School Students

Penulis Artikel Ilmiah : 1. R. W. Akhdinirwanto, 2. R. Agustini, 3. B. Jatmiko (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Q2 (SJRI 2019= 0,45)**
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19282/10781>
 b. Nomor/Volume/Hal : 9/3/Hal: 340-350, e-ISSN : 2339-1286
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapannya baik						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, pemilihan pola lingkungannya						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, faktanya lengkap.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit berkualitas baik						

Surabaya, *10 Maret 2021*
 Reviewer 1,

Variety

Nama : Prof. Dr. Sam Edi Cahyaningrum, M.Si.
 NIP : 197012291997022001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Kimia Anorganik
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d

LEVIDAK
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Problem-Based Learning With Argumentation As A Hypothetical Model To Increase The Critical Thinking Skills For Junior High School Students

Penulis Artikel Ilmiah : 1. R. W. Akhdinirwanto, 2. R. Agustini, 3. B. Jatmiko (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Q2 (SJR 2019= 0,45)
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19282/10781>
 b. Nomor/Volume/Hal : 9/3/Hal: 340-350, e-ISSN : 2339-1286
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak Ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						<i>4</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						<i>10,8</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						<i>10,8</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						<i>10,8</i>
Total = (100%)	40						<i>36,4</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							<i>7,28</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Unsur karya ilmiah s.d.k lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan hasil riset s.d.k mendalam</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>88% referensi s.d.k 10 th terakhir</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal terindeks & scopus Q2</i>						

Surabaya,
 Reviewer 2,

4 Maret 2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
 NIP : 196507201991011001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d